

# ÅRSPLAN 2019/2020

## GAUSTADSNIPPEN BARNEHAGE

### INFORMASJON OM BARNEHAGEN

Gaustadsnippen Barnehage AS er en privat barnehage som er inspirert av filosofien til Reggio Emilia. Vi har 4 avdelinger med totalt 48 barn og 15 ansatte i alderen 24-50 år.

I barnehagen er det to småbarnsavdelinger med barn i alderen 1 - 2,5 år, en mellomavdeling med barn i alderen 2,5 - 3,5 år og en storbarnsavdeling med barn i alderen 3,5 - 6 år.

Barnehagen ligger på om til Gaustad sykehus ved siden av Rikshospitalet. Vi har kort vei til eplehage, plommehage, fotballbane, gartneri, sykehuset egne gymsal og stall. Skogen er heller ikke langt unna. 5 timer i uken bruker vi sykehusets egne gymsal. Vi har gode forbindelser med buss, trikk og t-bane.

Firmaet Barn Til Bords serverer varmretter fire dager i uken, på tirsdager er det turdag og barna har med matpakke.

### KONTAKTINFORMASJON

Navn: Gaustadsnippen barnehage

Adresse: Sognsvannsveien 21, 0320 Oslo.

Telefon: 22496870

E-post: [styrer@gaustadsnippen.no](mailto:styrer@gaustadsnippen.no)

Styrer: Stian Kroken

Eier: Hilde Eimstad

### ÅPNINGSTIDER

Åpningstider kl. 07.00-16.45

Barnehagen er stengt 4 uker i juli, i tillegg til romjul og påske.

Barnehagen har 5 planleggingsdager i året, da er barnehagen stengt.





## VÅR VISJON OG TANKER FOR BARNEHAGEN

«En barnehage i bevegelse» – barn og voksne finner veien sammen

- Vi er opptatt av barns medvirkning og ser på barn som kompetente
- Ansatte som er oppriktig engasjerte i barnets hverdag i lek og aktiviteter
- Vi ønsker å gi lek med mening og tror mye læring skjer gjennom god lek
- Ansatte som får brukt sine interesser, egenskaper og kunnskap i sitt daglige arbeid med barn.

## BARNEHAGENS SATSNINGOMRÅDE

### NATUR og MILJØ

I en tid hvor miljøet er i stadig endring ønsker barnehagen å bidra til at barna får opplevelser og erfaringer i naturen. Vi ønsker å fremme forståelsen av naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener og oppleve tilhørighet til naturen.

På sikt ønsker barnehagen å oppnå «grønt flagg», som er en miljøsertifisering for barnehager og skole <https://grontflagg.fee.no>

Vi ønsker å opprettholde «byttedag» 1-2 dager i året som et ledd av gjenbruk, og får å ta avstand fra «bruk og kast» samfunnet. Kort fortalt, barna tar med seg leker eller klær som de ikke bruker lengre og bytter det til noe som kan brukes.

## MÅL 1:

Barna skal få kjennskap til naturen og utvikle respekt og forståelse for hvordan og hvorfor de kan og bør ta vare på miljøet.

### Tiltak avd. Ole Brumm og Nasse Nøff

Snakke om temaet både under planlagte samlingsstunder/aktiviteter og ellers når det passer seg, som f. eks når man tilfeldig finner en gjenstand eller søppel på tur.

Gå på tur i nærområdet.

Plukke med oss søppel (alltid ta med en søppelpose på tur).

Ta vare på eget dyr (f.eks. det kan være en bamse eller egen laget leke/dyr) og eller plante, og ha samtaler rundt hvorfor og hvordan også planter og dyr trenger mat og kjærlighet, akkurat som oss.

### Tiltak avd. Klatremus og Ekornbarna

Barna skal få være ute masse og oppleve naturen i all slags vær og årstider og på den måten oppleve hvordan naturen endrer seg.

Vi skal utforske forskjellige miljøer og dyrene som er en del av dem, gjennom turer, temaarbeid, film, bøker etc.

Lære barna om dyrerettigheter som en del av humanitært arbeid.

Gjennom samlingsstunder, barnesamtaler, aktiviteter og IKT skal barna bli kjent med dyrebeskyttende- og miljøstøttene organisasjoner i Norge og resten av verden.

## MÅL 2:

Redusere barnehagens klimaavtrykk og få kjennskap til grunnleggende prinsipper som gjelder bevaring av miljø og bærekraft.

### Tiltak avd. Ole Brumm og Nasse Nøff

Redusere barnehagens vannbruk ved å lære barna å stenge vasken etter håndvask og lignende.

Kildesortere aktivt med barna og dra på tur til gjenbruksstasjoner

Kjøttfri(e) dag(er) i uken ved at Barn Til Bords lager mat uten bruk av kjøtt

Bruke gjenbruk- og natur materialer i lek og aktiviteter.

### Tiltak avd. Klatremus og Ekornbarna

Lage en resirkuleringsstasjon i barnehagen.

Kildesortere aktivt med barna og dra på tur til gjenbruksstasjoner.

Vi vil også gi liv til gamle ting gjennom å bruke det i kunst etc.

Ta ansvar for en del av ett område i skogen gjennom å rydde/plukke søppel og holde det pent.

## REGGIO EMILIA

Vi er en barnehage som er inspirert av Reggio Emilia filosofien. Det har vi vært i ca. 5 år. Grunnleggeren av filosofien var barnepsykologen og pedagogen Loris Malaguzzi, barnehageleder i Reggio fra slutten av 60-tallet og fram til 90-tallet. Den grunnleggende filosofien er at barn lærer gjennom å konstruere sin egen kunnskap i samhandling med andre barn, omgivelsene sine, og kompetente, nysgjerrige voksne

### STYRINGSOKUMENTER

- # Lov om barnehage
- # Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, utgitt 2017
- # Barnehagens vedtekter
- # Barnehagens nettportal
- # Virksomhetsplanen 2016 - 2020

*«Det man hører glemmer man, det man ser husker man, det man gjør forstår man.»*

*Hvis et barn skal kunne velge, må det kjenne mulighetene»*

- Loris Malaguzzi

Reggio Emilia filosofi sier at det finnes tre pedagoger i barnehagen: Barnet, voksne, og det fysiske miljøet (rommet):

Barnet i Reggio Emilia blir sett på som "kompetent". Barnet skal støttes i sin egen utforskning av verden. Sammen med barnet, går pedagogene inn i ulike kunnskapsfelt. Det viktigste er at det er en prosess som involverer barnet på en slik måte at det foregår læring og utvikling. Barna lærer gjennom egne erfaringer og observasjoner i samspill med de andre barna.

Voksne skal bidra til å utvide barnets horisont, og å la barnet få så mange innfallsvinkler som mulig i forhold til et emne. For at dette skal kunne skje, må den voksne kjenne barnet godt. Derfor må det brukes god tid til observasjon. De voksne må hele tiden være i dialog med barnet og barnet må oppfattes som medspiller i arbeidet. Det krever at voksne må tørre å ikke vite hvor "veien" ender, noe som gir barna tid og mulighet til å reflektere.

Det fysiske miljøet ligger i den tro at barn best kan skape mening og gi mening til sin egen verden. Vi ønsker å skape rom som bidrar til kreativitet, lek og læring. Det fysiske miljøet er tilrettelagt for kreative møter mellom barn og voksne. Det fysiske miljøets viktigste oppgave er å oppmuntre barnet til selvstendig utforskning. Et miljø tilpasset barns behov er under stadig forandring og krever fleksible løsninger.

## Kalender barnehageåret 2019/2020

- Oppstart etter sommerferien 30.07.19
- Brannvernuke 16.09.19 - 20.09.19
- Foreldremøte Nasse Nøff og Ole Brumm 24.09.19
- Foreldremøte Klatremus og Ekornbarna 25.09.19
- FN-dagen 24.10.19
- Planleggingsdager, barnehagen er stengt: 29.07.19, 01.11.19, 23.12.19, 20.04.20, 12.06.20, (nytt BHG-år 03.08.20)
- Personalmøter: 13.08.19 (førstehjelpskurs), 12.09.19, 14.10.19, 13.11.19, 15.01.20, 11.02.20, 23.03.20, 12.05.20
- Juleverksted 29.11.19
- Lucia 13.12.19
- Juleavslutning 18.12.19.
- Juleferie, barnehagen er stengt: 23.12.19 - 01.01.20
- Skiskole (barn født i 2014) uke 3-7
- Karnevals-ukene 24.02.20 - 28.02.20
- Påskefrokost 02.04.20
- Påskeferie, barnehagen er stengt: 06.04.20 - 13.04.20
- Temakveld for foreldre og ansatte, nærmere beskjed kommer
- Vårrusken, barnas dugnad: nærmere beskjed kommer
- Fotografering i løpet av våren: nærmere beskjed kommer
- Dugnad ved behov: nærmere beskjed kommer
- 17. mai feiring i barnehagen: nærmere beskjed kommer
- Førskoleovernatting 11.06.20
- Sommerfest (FAU & barnehagen arrangerer) 19.06.20
- Sommerferie, barnehagen er stengt: 06.07.20 - 31.07.20



